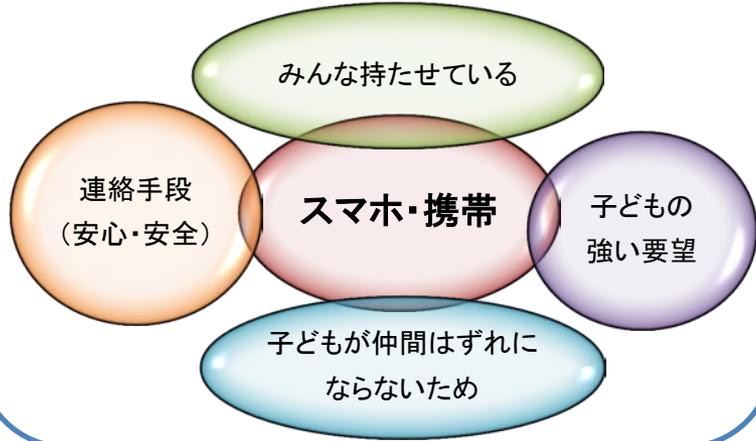


保護者の責任の重さ ～ルール作成・教育をしないでスマホ・携帯を買い（貸し）与えると～

買い（貸し）与えた理由



- 購入後、ルールの作成、ルールの徹底をしていないと
- 購入前（後）に、親子でスマホ・携帯・SNSの実態や犯罪などの危険性の認識、心身へのリスクを学び、スマホ・携帯の購入の必要性を再確認したうえでルールを一緒に作成

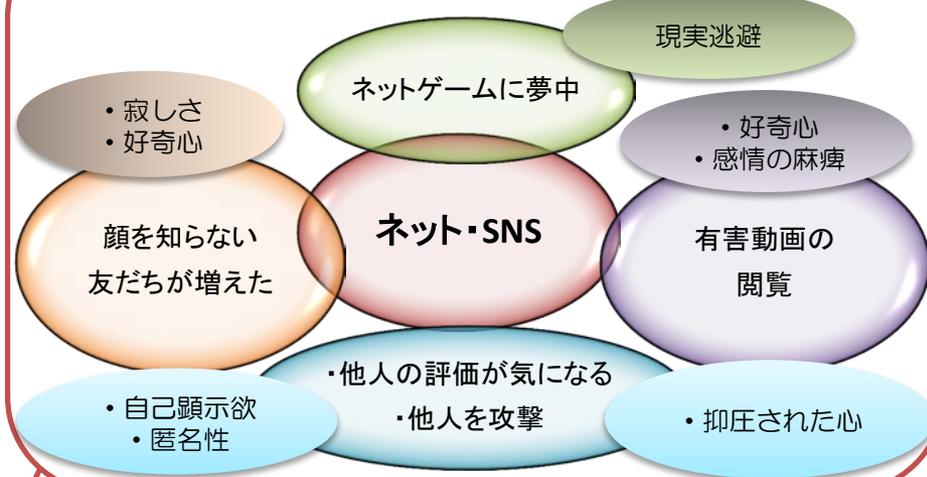
買い（貸し）与える前に

- スマホ・携帯のトラブル対策を親子で事前に学ぶ
- 保護者のスマホ・携帯で練習期間を設ける
- 親子で一緒にルール作成（破った時のペナルティー）
- フィルタリング設定（ブラウザ型）

子どもを守るために

- 一緒にSNSを学ぶ姿勢をもつ（失敗しながら学ぶ・学ばせる）
- ルール違反には毅然とした態度を示す
- 夜間は親の目の届くところで充電
- 親子でネットに関する話題を話す機会を今以上に多くする
- 週に1日はネットの休日を設ける
- トラブル発生時の相談場所、相談者を親子で確認
- LINEは親子で一緒に始めましょう

スマホ・携帯の利用時間、頻度の増加



トラブル・犯罪・心身への影響

